
**ACTA DE LA SESIÓN ORDINARIA DEL EQUIPO DOCENTE DE LA TITULACIÓN DEL GRADO DE QUÍMICA DE LA
FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES**

18 de febrero de 2021

En Huelva, a 18 de febrero de 2021, se reúnen de manera virtual el conjunto de profesores que componen el Equipo Docente de las asignaturas del segundo curso de la titulación del Grado de Química, con asistencia de quienes se expresan en relación adjunta, para deliberar y, en su caso, adoptar acuerdos, sobre los puntos indicados en el siguiente.

ORDEN DEL DÍA

- 1.- Incidencias encontradas por el profesorado lo largo del primer cuatrimestre.
- 2.- Planteamiento de dudas que el profesorado pueda tener con respecto al desarrollo del segundo cuatrimestre.
- 3.- Planteamiento de cuestiones sobre las prácticas de laboratorio del 2º cuatrimestre.
- 4.- Coordinación de exámenes parciales y de las actividades a desarrollar a lo largo del 2º cuatrimestre.
- 5.- Ruegos y preguntas.

Coordinadora del segundo curso del Grado de Química

Patricia María Remón Ruiz



Facultad de Ciencias Experimentales

Universidad de Huelva

**ACTA DE LA SESIÓN ORDINARIA DEL EQUIPO DOCENTE DE LA TITULACIÓN DEL GRADO DE QUÍMICA DE LA
FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES**

18 de febrero de 2021

Asistentes:

José Joaquín Maraver Puig

Patricia Remón Ruiz

Tomás Rodríguez Belderrain

María Auxiliadora Prieto Cárdenas

Inés Garbayo Nores

Excusados:

Manuel Romero Fructos-Vázquez

**ACTA DE LA SESIÓN ORDINARIA DEL EQUIPO DOCENTE DE LA TITULACIÓN DEL GRADO DE QUÍMICA DE LA
FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES**

18 de febrero de 2021

1. Incidencias encontradas por el profesorado lo largo del primer cuatrimestre.

Hay una opinión generalizada de que los exámenes del primer cuatrimestre, que han sido online, han sufrido de mucha conducta ilícita y se ha notado en que la tasa de éxito se ha visto incrementada de una manera desmesurada y claramente irreal. Se opina que es muy difícil mantener la calidad en la enseñanza sin los medios adecuados. Se comentó con preocupación debido a que se teme que las promociones que superen el grado en este tiempo sufran de discriminación laboral.

La docente Inés comentó que ella había podido realizar un examen oral, que evita los problemas expresados en el párrafo anterior, pero añadió que ella lo pudo hacer así debido a que tenía menos de 10 alumnos. Todos estuvieron de acuerdo en que no es una solución válida para asignaturas con un número de alumnos elevado, como lo son las troncales y/o obligatorias, por ejemplo.

2. Planteamiento de dudas que el profesorado pueda tener con respecto al desarrollo del segundo cuatrimestre.

La única cuestión surgida es la incertidumbre de no saber si la docencia será cambiada o no a presencial en algún momento del cuatrimestre. En general se opina que no se querría esto puesto que, estar cambiando de metodología tan a menudo, se vio como algo negativo para la eficacia de la enseñanza. No hubo más dudas sobre el desarrollo del segundo cuatrimestre.

3. Planteamiento de cuestiones sobre las prácticas de laboratorio del 2º cuatrimestre.

La profesora Inés planteó la duda de cómo se van a realizar las prácticas que iban a empezar, según planificación al principio de curso, la semana que viene. Se le aclaró que la primera semana será desplazada a otra semana del curso en la que haya sitio en los laboratorios y que el resto de planificación se mantiene como la inicial.

4. Coordinación de exámenes parciales y de las actividades a desarrollar a lo largo del 2º cuatrimestre.

No hay mucha información aún sobre cuándo serán los cuestionarios, exámenes parciales o entregas varias debido a que aún no se ha comenzado el curso y la mayoría no saben cómo de rápido o lento van a poder avanzar en sus asignaturas de manera online.

La única asignatura de la que propuso unas fechas aproximadas para sus pruebas fue “Química Orgánica” en inglés y español, docentes Patricia y Auxiliadora. Se harán 3 cuestionarios repartidos en entre las semanas: 5, 9 y 15.

**ACTA DE LA SESIÓN ORDINARIA DEL EQUIPO DOCENTE DE LA TITULACIÓN DEL GRADO DE QUÍMICA DE LA
FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES**

18 de febrero de 2021

5. Ruegos y preguntas

El docente Tomás solicita que se haga una solicitud de evaluación de la tasa de éxito en este curso respecto a años anteriores en los que los exámenes han sido presenciales. Ha habido un apoyo general hacia esta solicitud, por lo que se llevará a cabo en los próximos días.

El docente Tomás ha hecho notar que hay alumnos que se han cogido asignaturas además de las que se podrían aprobar en una situación normal y que incluso casi exigen el aprobar. Comenta que esto posiblemente sea debido a que saben que es más fácil aprobar en exámenes online.

El docente Joaquín propone que las Adendas sean más uniformes, ya que observa que cada asignatura tiene adendas muy variadas y que es algo confuso para el alumnado.

La docente Auxiliadora propone la creación de un calendario docente donde se puedan apuntar las pruebas, cuestionarios, exámenes... de las distintas asignaturas, por parte de los profesores, para facilitar la coordinación de este tipo de pruebas.

Coordinadora del segundo curso del Grado en Química

Patricia María Remón Ruiz